

Ausbildungscurriculum  
**SEXUALPÄDAGOGIK**  
Lehrgang 2024

- **Dauer:** 2 Semester, **Umfang Curriculum:** 6 Module á 18 Einheiten = 108 Einheiten, **Gesamtumfang:** 108 Einheiten (davon 96E Theorie/Praxis + 12E themenzentrierte Selbsterfahrung) plus 64 Einheiten Sexuologische Basiskompetenzen = 172 Einheiten á 45 Minuten
- Zusätzlich **Praktikum** (15 Einheiten), **2 Exkursionen** (je 2 Einheiten) **in Selbstorganisation**, sowie eine **Abschlussarbeit**
- Zusätzlich **fachliche Reflexion** mit Expert\*innen (Mentoring, Mentor\*innenliste) über 6 Einheiten **in Selbstorganisation – und finanzierung.**
- **Lehrgangleitung:** Mag.<sup>a</sup> Stefanie Rappersberger, Mag. Stephan Hloch
- **Kosten** Curriculum: EUR 2.300,- (inkl. 10% USt) / Studierende: EUR 2.000,- (inkl. 10% USt)

Titel	Referent*innen	Theorie / Praxis	Th.z. SE	Termin
<p align="center"><b>Modul 1</b></p> <p align="center"><b><u>Einführung in die Sexuelle Bildung / Gender, Identitäten und Orientierungen</u></b></p> <p><b>Freitag, 16:00 – 20:15 Uhr</b> (5E)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kennenlernen der Gruppe</li> <li>- Organisatorisches: Vorstellen von Lehrgangsverlauf, Praktikum, Abschlussanforderungen etc.</li> <li>- Ankommen im Thema: Handlungsfelder der sexuellen Bildung</li> <li>- Abendgestaltung: gemütliche Exkursion zum informellen Kennenlernen (freiwillig)</li> </ul> <p><b>Samstag, 9:30 – 18:45 Uhr</b> (9E)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Selbstreflexion und Gruppenaustausch</li> <li>- Vielfältige Sexualpädagogik: Gender, Orientierungen und Identitäten in der Sexuellen Bildung</li> <li>- Geschlechtshomogenes Arbeiten vs. Hinterfragen und Auflösen von Geschlechtsbinarität</li> <li>- Spezifika der Arbeit mit Frauen und Mädchen in Theorie und Praxis, Empowerment</li> <li>- Themenschwerpunkt: Vulva, Vagina und Klitoris - Anatomie und gesellschaftspolitische Relevanz von Wissen über und (Un)sichtbarkeit von Intimorganen</li> <li>- Spezifika der Männer- und Burschenarbeit in Theorie und Praxis</li> </ul> <p><b>Sonntag, 9:30 – 13:00 Uhr</b> (4E)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zentrale Aspekte qualitätsvollen sexualpädagogischen Handelns</li> <li>- professionelle Haltung in der Sexuellen Bildung</li> </ul>	Freitag – Sonntag                       <b>Stefanie Rappersberger</b> <b>Stephan Hloch</b> Lehrgangleitung	16	2	<b>27.09. – 29.09.2024</b>
<p align="center"><b>Modul 2:</b></p> <p align="center"><b><u>Sexualpädagogische Projekte in Theorie und Praxis (inklusive Methodentraining)</u></b></p> <p><b>Freitag, 16:00 – 20:15 Uhr</b> (5E)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorstellung möglicher sexualpädagogischer Settings (Zielgruppen, Medien etc.)</li> <li>- Erarbeiten eigener sexualpädagogischer Projekte</li> </ul>	Freitag – Sonntag                       <b>Stefanie Rappersberger</b> <b>Stephan Hloch</b>	16	2	<b>18.10. – 20.10.2024</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Workshopaufbau, Einstiegsmethoden, typischer Ablauf, Gruppendynamik (Jugendliche &amp; Erwachsene)</li> </ul> <p><b>Samstag, 9:30 – 18:45 Uhr</b> (9E)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praxistag</li> <li>- Kennenlernen verschiedener sexualpädagogischer Methoden und Materialien für unterschiedliche Altersstufen</li> <li>- Ausprobieren, reflektieren und Methoden aus der Metaebene kritisch betrachten</li> <li>- Umgang mit herausfordernden Situationen und Dynamiken</li> </ul> <p><b>Sonntag, 9:30 – 13:00 Uhr</b> (4E)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeit mit anonymen Fragen (Black Box) - eine zentrale Methode der Sexualpädagogik (Schwerpunkt Jugendliche)</li> </ul>	<p><b>Marcel Franke Ines Pazdera</b></p> <p><b>Stefanie Rappersberger Stephan Hloch</b></p>			
<b>Modul 3:</b>				
<b><u>Handlungsfelder der sexuellen Bildung I: Elementarpädagogik, Volksschule und Konzeptarbeit</u></b>				
<p><b>Freitag, 16:00 – 20:15 Uhr</b> (5E)</p> <p><b><u>Sexualpädagogik in der Elementarpädagogik</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bildungsauftrag und Qualitätsstandards</li> <li>- Sexualität im Kindesalter: Unterschiede kindliche vs. erwachsene Sexualität</li> <li>- Sexuelle Entwicklung und Sozialisation</li> <li>- Doktorspiele – Erkundungsspiele / Kinderfragen beantworten</li> <li>- Fallbeispiele kindliches Sexualverhalten</li> <li>- Sexuell auffälliges und übergriffiges Verhalten bei Kindern &amp; Interventionen</li> </ul> <p><b>Samstag, 9:30 – 12:45 Uhr</b> (4E)</p> <p><b><u>Sexualpädagogik im Volksschulalter und Elternarbeit</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sexuelle Entwicklung im Alter von 6 bis 10 Jahren</li> <li>- häufige Themen und Fragen und entwicklungsentsprechende Antworten</li> <li>- Umgang mit Lehrpersonen im Workshop-Setting</li> <li>- Methodische Zugänge und Materialien</li> <li>- Elternarbeit und Elternabende</li> </ul> <p><b>Samstag, 14:15 – 18:45 Uhr</b> (5E)</p> <p><b><u>Sexualpädagogische Konzepte und Schutzkonzepte für Institutionen</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zentrale Punkte sexualpädagogischer Konzepte für Einrichtungen/Institutionen</li> <li>- Gestaltungsmöglichkeiten in spezifischen Arbeitsfeldern</li> <li>- Typische Themen und Herausforderungen</li> <li>- Sexuell grenzverletzendes Verhalten erkennen und darauf reagieren</li> <li>- Rolle der sexuellen Bildung im Prozess der Konzepterstellung</li> <li>- Prävention und Schutzkonzepte</li> </ul>	<p>Freitag - Sonntag</p> <p><b>Stefanie Rappersberger</b></p> <p><b>Stefanie Rappersberger Stephan Hloch</b></p> <p><b>Stefanie Rappersberger Stephan Hloch</b></p>	<p>16</p>	<p>2</p>	<p><b>22.11. – 24.11.2024</b></p>

<p><b>Sonntag, 9:30 – 13:00 Uhr</b> (4E)</p> <p><b>Teaching desires? Visuelle Materialien und differenzreflektierte Zugänge in der (schulischen) Sexualpädagogik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- didaktischer Einsatz von Bildern und Videos.</li> <li>- Welche Rolle können (audio)visuelle Materialien in der Sexualpädagogik einnehmen?</li> <li>- Wie kann sexuelle Bildung auch außerhalb explizit sexualpädagogischer Settings angeregt werden?</li> <li>- differenzreflektierter Zugang für das pädagogische Selbstverständnis und Handeln</li> <li>- Forschungen und Materialien des Projekts Imagining Desires (<a href="http://www.imaginingdesires.at">www.imaginingdesires.at</a>)</li> </ul>	<p><b>Marion Thuswald</b></p>			
<p><b>Modul 4:</b></p>				
<p><b><u>Sexualisierte Gewalt und Handlungsfelder der sexuellen Bildung II</u></b></p>				
<p><b>Freitag, 16:00 - 20:15 Uhr</b> (5E)</p> <p><b>Sexualisierte Gewalt I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dynamik, Prävention und Umgang mit sexueller Gewalt</li> <li>- Was ist sexualisierte Gewalt?</li> <li>- Ursachen und Bedingungen: Was begünstigt SG?, Warum wird jemand zum Täter/zur Täterin?, Risikofaktoren bei Kindern und Jugendlichen</li> <li>- Thema Grenzen: eigene/fremde Grenzen wahrnehmen, Umgang mit persönlicher Betroffenheit, Strukturelle Gewalt wahrnehmen, Rechtliche Aspekte, Auswirkungen sexueller Gewalt</li> </ul>	<p><b>Christoph Humnig</b></p>	<p>16</p>	<p>2</p>	<p><b>14.02. – 16.02.2025</b></p>
<p><b>Samstag, 09:30 - 12:45 Uhr</b> (4E)</p> <p><b>Sexualisierte Gewalt II</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Möglichkeiten und Grenzen in sexualpädagogischen Settings</li> <li>- Intervention/Handlungsempfehlungen: Was kann ich tun? Wer hilft weiter?</li> <li>- Resilienzfaktoren, Interventionsmodelle, ...</li> <li>- Prävention: Handlungsmöglichkeiten erkennen, Sexualpädagogik als Präventionsstrategie erschließen, ...</li> </ul>	<p><b>Christoph Humnig</b></p>			
<p><b>Samstag, 14:15 - 18:45 Uhr</b> (5E)</p> <p><b>Sexuelle Bildung im transkulturellen Kontext</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sexualität und Geschlechterverhältnisse im Kontext von Kultur, Religion, Flucht und Migration</li> <li>- Rassismuskritisches und machtreflexives Hinterfragen stereotyper Vorannahmen</li> <li>- spezifische Herausforderungen in der Arbeit mit Menschen mit Flucht- bzw. Migrationserfahrung</li> <li>- Konkrete Workshop-Beispiele und Erfahrungen aus der Arbeit mit geflüchteten Menschen</li> <li>- Spezifika der sexuellen Bildung mit Migrant*innen zweiter Generation</li> </ul>	<p><b>Elif Gül</b></p>			

<p><b>Sonntag, 9:30 – 13:00 Uhr</b> (4E)  <b>Sexualität und Behinderung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sexualpädagogik bei Menschen mit Behinderung(en) in Langzeitbetreuung,</li> <li>- Sensibilisierung der Multiplikator*innen, (gesellschafts-)politische Arbeit</li> <li>- Spannungsverhältnis Fremd- und Selbstbestimmung</li> <li>- Methoden, Materialien und praktische Herausforderungen</li> </ul>	<p><b>Elisabeth Chlebecek</b></p>			
--	-----------------------------------	--	--	--

<p style="text-align: center;"><b>Modul 5:</b>  <u><b>Digitale Medien, Pornografie und virtuelle Welten</b></u></p> <p><b>Freitag, 16:00 – 20:15 Uhr</b> (5E)  <b>Beziehungsformen und -themen in der sexuelle Bildung für Erwachsene</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kennenlernen und Verlieben</li> <li>- romantisches Liebesideal und Verhandlungsmoral</li> <li>- Begehren und Bindung</li> <li>- Monogame Paarbeziehungen und Treue</li> <li>- Affären, offene Beziehungen und Polyamorie</li> <li>- Trennungen und Liebeskummer</li> </ul> <p><b>Samstag, 09:30 – Sa, 12:45 Uhr</b> (4E)  <b>Schwerpunkt Pornografie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - Persönliche Einstellungen zu Pornographie</li> <li>- - Definition(en) von Pornographie, Mediengeschichte, Medienkritik</li> <li>- - Porn Studies – aktuelle Forschung / Trends am Porno-Markt</li> <li>- - Lust-Wissen – Pubertät, Körperbilder, Medien</li> <li>- - Inszenierte vs. gelebte Sexualität / Porno-Normativitäten</li> <li>- - Mögliche Wirkungspotentiale von Pornographie</li> <li>- - Umgang von Jugendlichen mit Pornografie</li> <li>- - Sexualpädagogische Zugänge, Pornografie in Schule und Jugendarbeit</li> </ul> <p><b>Samstag, 14:15 – Sa, 18:45 Uhr</b> (5E)  <b>Schwerpunkt Digitale Medien</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nutzung digitaler Medien durch Jugendliche zur Informationsgewinnung im Bereich Sexualität</li> <li>- Rechtliche Aspekte, insbesondere §207a Pornografische Darstellung Minderjähriger</li> <li>- Sexting - Definition, Abgrenzung, zeitgemäße Prävention</li> <li>- Sexuelle Gewalt online: Cyber-Grooming, Sextortion, sexuelle Belästigung</li> </ul>	<p><b>Freitag - Sonntag</b></p> <p><b>Clemens Hammer</b></p> <p><b>Elke Prochazka</b></p> <p><b>Elke Prochazka</b></p>	<p><b>16</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>04.04. – 06.04.2025</b></p>
---	--	------------------	-----------------	---------------------------------------

<p><b>Sonntag, 9:30 – 13:00 Uhr</b> (4E)</p> <p><b>Politische Aspekte Sexueller Bildung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sexualität und (gesellschaftliche) Macht</li> <li>- Politische Haltungen zu Sexualität und Sexualpädagogik</li> <li>- Angriffe auf Sexualpädagogik</li> <li>- Handlungsstrategien und Argumentationstraining</li> </ul>	<p><b>Barbara Rothmüller</b></p>			
<b>Modul 6:</b>				
<b><u>Sexualpädagogik in Theorie und Praxis – Themenschwerpunkt</u></b>				
<b><u>Reflexion und Abschluss</u></b>				
<p><b>Freitag, 16:00 – 20:15 Uhr</b> (5E)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voraussetzungen für Konsensfähigkeit</li> <li>- Stress und Traumareaktionen</li> <li>- Konsens: Wheel of Consent</li> <li>- Achtsamkeit und traumasensibles Arbeiten in der Praxis</li> </ul>	<p><b>Sara Ablinger</b></p>	<p><b>16</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>13.06. – 15.06.2025</b></p>
<p><b>Samstag, 9:30 – 11:00</b> (2E)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beziehungen im Alter</li> <li>- Enttabuisierung von Sexualität im Alter</li> <li>- Umgang mit Sexualität in Pflegeheimen</li> </ul>	<p><b>N.N.</b></p>			
<p><b>Samstag, 11:15 – 18:45 Uhr</b> (7E)</p> <p><b>Sexualpädagogische Projekte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Präsentation und Diskussion der durchgeführten sexualpädagogischen Abschluss-Projekte</li> <li>- Reflexion in der Großgruppe</li> </ul>	<p><b>Stefanie Rappersberger Stephan Hloch</b></p>			
<p><b>Sonntag, 9:30 – 13:00 Uhr</b> (4E)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erarbeiten möglicher Schritte zur Integration der erworbenen sexualpädagogischen Kompetenz in die eigene berufliche Praxis</li> <li>- genüssliche Überreichung der Zertifikate</li> <li>- Abschluss</li> </ul>	<p><b>Stefanie Rappersberger Stephan Hloch</b></p>			

Stand: 10.10.2024

**Anerkennung, Abschluss und Zertifizierung:**

- **Absolvierung** Sexuologische Basiskompetenzen
- **Regelmäßige Teilnahme** an den theoretischen und praktischen Seminaren (max. 10% Fehlzeiten; wenn ein ganzes Modul gefehlt wurde, muss/kann dieses gegen eine Gebühr von Euro 200,- beim Folgelehrgang nachgeholt werden. Bei Verhinderung durch Erkrankung udgl. ist eine Umbuchung kostenfrei. Eine Krankmeldung oder ähnliches ist dem ÖGS Büro zu übermitteln )
- **Praktikum** in Selbstorganisation (15 Einheiten) sowie **Zwei Exkursionen** (je 2 Einheiten) in Selbstorganisation sowie eine **Abschlussarbeit**
- **Mentoring/Coaching** über 6 Einheiten (Mentor\*innenliste) nach dem Praktikum in Selbstorganisation und -finanzierung

<b>18 Einheiten</b> (1 Einheit = 45 Minuten)	
<b>Freitag</b> (5 E)	<b>16.00 – 17.30 Uhr</b> (2 E) 17.30 – 17.45 Uhr Pause <b>17.45 – 19.15 Uhr</b> (2 E) 19.15 – 19.30 Uhr Pause 19.30 – 20.15 Uhr (1 E)
<b>Samstag</b> (9 E)	<b>09.30 – 11.00 Uhr</b> (2 E) 11.00 – 11.15 Uhr Pause <b>11.15 – 12.45 Uhr</b> (2 E) 12.45 – 14.15 Uhr Pause <b>14.15 – 15.45 Uhr</b> (2 E) 15.45 – 16.00 Uhr Pause <b>16.00 – 17.30 Uhr</b> (2 E) 17.30 – 18.00 Uhr Pause <b>18.00 – 18.45 Uhr</b> (1 E)
<b>Sonntag</b> (4 E)	<b>09.30 – 11.00 Uhr</b> (2 E) 11.00 – 11.15 Uhr Pause <b>11.15 – 12.45 Uhr</b> (2 E) 12.45 – 13.00 Uhr Abschluss