

- **Dauer:** 2 Semester, **Umfang:** 6 Module, **Gesamtumfang:** 92 Einheiten á 45 Minuten (exkl. Sexuologische Basiskompetenzen)
- Zusätzlich **Praktikum** (15 Einheiten), **2 Exkursionen** (je 2 Einheiten) **in Selbstorganisation**, sowie eine **Abschlussarbeit**
- Zusätzlich **fachliche Reflexion** mit Expert\*innen (Mentoring, Mentor\*innenliste) über 6 Einheiten **in Selbstorganisation**
- **Lehrgangsleitung:** Mag.<sup>a</sup> Stefanie Rappersberger, Mag. Stephan Hloch
- **Kosten** Curriculum: EUR 2.150,- / Studierende: EUR 1.750,-

Titel	Referent*innen	Theorie / Praxis	Th.z. SE	Termin
<p style="text-align: center;"><b>Modul 1:</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Geschlechtssensible Sexualpädagogik</u></b>  <u>(geschlechtsspezifische sexuelle Sozialisation, Gender, Orientierungen, Identitäten)</u>                      (14 Einheiten)</p> <p><b>Fr, 16:00 – 20:15 Uhr (5E)</b>                      Ankommen im Thema und in der Gruppe  <b>Vorstellen</b> von Lehrgangsverlauf: Praktikum und Abschlussanforderungen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Geschlechterdimensionen:</b> biologisches und soziales Geschlecht</li> <li>- <b>Geschlechtsidentität</b> und sexuelle Orientierung</li> <li>- <b>Haltung und Umgang</b> mit verschiedenen Liebesformen und Lebens- und Beziehungsstilen</li> </ul> <p><b>Abendgestaltung:</b> gemütliche Exkursion zum informellen Kennenlernen (freiwillig)</p> <p><b>Sa, 9:30 – 18:45 Uhr (9E)</b>                      Spezifika der Arbeit mit <b>Frauen und Mädchen</b> in Theorie und Praxis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konstruktionen von <b>Weiblichkeitsbildern</b> und Sexualitäten (kulturelle, milieu- und altersspezifische Aspekte) und deren Einfluss auf Körperwahrnehmung und Sexualverhalten</li> <li>- <b>Themenschwerpunkt:</b> Vulva, Vagina und Klitoris</li> <li>- alte und neue Erkenntnisse und Diskurse</li> <li>- Vorstellung verschiedener <b>Quellen</b> (Bücher, Filme, Foren, Web 2.0.) zu persönlicher Inspiration sowie sexualpädagogischer Vertiefung</li> </ul> <p>Spezifika der <b>Männer- und Burschenarbeit</b> in Theorie und Praxis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sexuelle <b>Sozialisation</b> von Buben und Männern</li> </ul>	Freitag – Samstag             <b>Stefanie Rappersberger</b> <b>Stephan Hloch</b>	12	2	<b>17.09. –</b> <b>18.09.2021</b>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Bilderbücher</b> – Beurteilung des pädagogischen Wertes</li> <li>- <b>Fallbeispiele</b> aus der Praxis</li> </ul> <p>Sa, 9:30 – 12:45 Uhr (4E)  <u>Sexualpädagogik im Volksschulalter</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>sexuelle Entwicklung</b> im Alter von 6 bis 10 Jahren</li> <li>- <b>häufige Themen und Fragen</b> und entwicklungsentsprechende Antworten</li> <li>- Umgang mit <b>Lehrpersonen</b> im Workshop-Setting</li> <li>- <b>Methodische Zugänge</b> und Materialien</li> </ul> <p>Sa, 14:15 – 18:45 Uhr (5E)  <u>Elternarbeit in Volksschulen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufbau und Gestaltung von Elternabenden</li> <li>- Umgang mit Fragen</li> <li>- Umgang mit Kritik und Angriffen</li> </ul>	<p><b>Barbara Rothmüller Christoph Humnig</b></p> <p><b>Barbara Rothmüller</b></p>			
<p style="text-align: center;"><b>Modul 4:</b></p> <p><b>Fr, 16:00 - 20:15 Uhr (5E)</b>  <u>Sexualisierte Gewalt</u>  Einblick in Dynamik, Prävention und Umgang mit sexueller Gewalt / Methoden, Möglichkeiten und Grenzen in sexualpädagogischen Settings:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Definition/Grundlagen:</b> Was ist sexualisierte Gewalt? Definition(en), Annäherung</li> <li>- <b>Ursachen und Bedingungen:</b> Was begünstigt SG?, Warum wird jemand zum Täter/zur Täterin?, Risikofaktoren bei Kindern und Jugendlichen</li> <li>- <b>Analyse/Thema Grenzen:</b> eigene/fremde Grenzen wahrnehmen, Umgang mit persönlicher Betroffenheit, Strukturelle Gewalt wahrnehmen, Rechtliche Aspekte, Auswirkungen sexueller Gewalt</li> <li>- <b>Intervention/Handlungsempfehlungen:</b> Was kann ich tun? Wer hilft weiter? Resilienzfaktoren, Interventionsmodelle, ...</li> <li>- <b>Prävention:</b> Handlungsmöglichkeiten erkennen, Sexualpädagogik als Präventionsstrategie erschließen, ...</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Modul 4.2.:</b></p> <p><b>Sa, 09:30 - 12:45 Uhr (4E)</b>  <u>Sexualität und Behinderung</u>  Sexualpädagogik bei Menschen mit Behinderung(en) in Langzeitbetreuung, Sensibilisierung der Multiplikator*innen, (gesellschafts-)politische Arbeit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geschichtlicher <b>Abriss</b> der Behindertenbewegung (Vertiefung)</li> </ul>	<p>Freitag – Samstag</p> <p><b>Christoph Humnig</b></p> <p><b>Anna Wolfesberger</b> (wird angefragt)</p>	<p>12</p>	<p>2</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Spannungsverhältnis</b> Fremd- und Selbstbestimmung</li> <li>- <b>Methoden</b>, Materialien und praktische Herausforderungen</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Modul 4.3.:</b></p> <p><b>Sa, 14:15 - 18:45 Uhr (5E)</b>  <u><b>Sexuelle Bildung im transkulturellen Kontext</b></u>  Sexuelle Bildung im multikulturellen Kontext:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sexualität und <b>Geschlechterverhältnisse</b> im Kontext von Kulturen, Religionen, Weltbildern</li> <li>- sexuelle und <b>reproduktive Gesundheit</b> in ausgewählten Herkunftsländern</li> <li>- <b>konkrete Workshop-Beispiele und Erfahrungen</b> mit geflüchteten Menschen - Spezifika der sexuellen Bildung mit Migrant*innen zweiter Generation</li> </ul>	<b>Stefanie Rappersberger</b> <b>Clemens Hammer</b>			
<p style="text-align: center;"><b>Modul 5.1.:</b></p> <p style="text-align: center;"><u><b>„Verpornte, übersexualisierte Jugend?“</b></u> (18 Einheiten)</p> <p><b>Fr, 16:00 – 20:15 Uhr (5E)</b>  <u><b>Schwerpunkt Onlineberatung</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Nutzung</b> neuer Medien in der Sexualpädagogik</li> <li>- Spezifika <b>online-basierter</b> Kommunikation</li> <li>- <b>Formen</b> der Onlineberatungen</li> <li>- Rechtliche Aspekte und Datenschutz</li> <li>- 4-Folienkonzept nach B. Knatz</li> <li>- <b>Fallbeispiele</b> aus E-Mail- und Chatberatungen</li> <li>- <b>Beratungsstellen</b> in Wien und NÖ, die Onlineberatungen anbieten</li> </ul> <p><b>Sa, 09:30 – Sa, 12:45 Uhr (4E)</b>  <u><b>Schwerpunkt Pornografie</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Persönliche <b>Einstellungen</b> zu Pornographie</li> <li>- <b>Definition(en)</b> von Pornographie, Mediengeschichte, Medienkritik</li> <li>- <b>Porn Studies</b> – aktuelle Forschung / <b>Trends</b> am Porno-Markt</li> <li>- <b>Lust-Wissen</b> – Pubertät, Körperbilder, Medien</li> <li>- <b>Inszenierte vs. gelebte</b> Sexualität / Porno-Normativitäten</li> <li>- <b>Mögliche Wirkungspotentiale</b> von Pornographie</li> <li>- <b>Umgang</b> von Jugendlichen mit Pornografie</li> <li>- Sexualpädagogische <b>Zugänge</b>, Pornografie in Schule und Jugendarbeit</li> </ul>	<p>Freitag - Sonntag</p>          <b>Stephan Hloch</b>          <b>Elke Prochazka</b>	16	2	<b>25.03. –</b> <b>27.03.2022</b>

<p><b>Sa, 14:15 – Sa, 18:45 Uhr (5E)</b>  <b>Schwerpunkt Digitale Medien</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Nutzung digitaler Medien</b> durch Jugendliche zur Informationsgewinnung im Bereich Sexualität</li> <li>- <b>Rechtliche Aspekte</b>, insbesondere §207a Pornografische Darstellung Minderjähriger</li> <li>- <b>Sexting</b> - Definition, Abgrenzung, zeitgemäße Prävention</li> <li>- <b>Sexuelle Gewalt online:</b> Cyber-Grooming, Sextortion, sexuelle Belästigung</li> </ul> <p><b>So, 9:30 – 13:00 Uhr (4E)</b>  <b>Besprechung</b> von geplanten sexualpädagogischen Projekten und Abschlussarbeiten der Teilnehmer*innen: Verortung des gewählten Themas, Erarbeitung der nächsten sinnvollen Schritte (Möglichkeiten und Grenzen, Ressourcen...)</p>	<p><b>Elke Prochazka</b></p> <p><b>Stefanie Rappersberger Stephan Hloch</b></p>			
<p style="text-align: center;"><b>Modul 6:</b>  <b>Sexualpädagogik in Theorie und Praxis – Themenschwerpunkt</b>  <b>Reflexion und Abschluss</b> (18 Einheiten)</p> <p><b>Fr, 16:00 – 20:15 Uhr (5E)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Präsentation</b> und Diskussion des durchgeführten sexualpädagogischen Projekts</li> <li>- <b>Reflexion</b> in der Großgruppe</li> </ul> <p><b>Sa, 9:30 – 18:45</b>  <b>Offener Thementag</b>  Im Zuge des Lehrgangs werden den Interessen der Gruppe entsprechende Themenvorschläge dargebracht. Dieser Tag steht abschließend für <b>zwei</b> demokratisch gewählte <b>Schwerpunkte</b> offen.</p> <p><b>So, 9:30 – 13:00 Uhr (4E)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Erarbeiten</b> möglicher Schritte zur Integration der erworbenen sexualpädagogischen Kompetenz in die eigene berufliche Praxis</li> <li>- genüssliche <b>Überreichung</b> der Zertifikate</li> </ul> <p><b>Abschluss</b></p>	<p><b>Freitag - Sonntag</b></p> <p><b>Stefanie Rappersberger Stephan Hloch</b></p> <p>(wird angefragt)</p> <p><b>Stefanie Rappersberger Stephan Hloch</b></p>	<p>16</p>	<p>2</p>	<p><b>17.06. – 19.06.2022</b></p>

Stand: 05.05.2021

**Anerkennung, Abschluss und Zertifizierung:**

- **Absolvierung** Sexuologische Basiskompetenzen
- **Regelmäßige Teilnahme** an den theoretischen und praktischen Seminaren (max. 10% Fehlzeiten; wenn ein ganzes Modul gefehlt wurde, muss/kann dieses gegen eine Gebühr von Euro 150,- beim Folgelehrgang nachgeholt werden.)
- **Praktikum** in Selbstorganisation (15 Einheiten) sowie **Zwei Exkursionen** (je 2 Einheiten) in Selbstorganisation sowie eine **Abschlussarbeit**
- **Mentoring/Coaching** über 6 Einheiten (Mentor\*innenliste) nach dem Praktikum in Selbstorganisation

<b><u>14 Einheiten</u></b> (1 Einheit = 45 Minuten)		<b><u>18 Einheiten</u></b> (1 Einheit = 45 Minuten)	
<b>Freitag</b> (5 E)	<b>16.00 – 17.30 Uhr</b> (2 E) 17.30 – 17.45 Uhr Pause <b>17.45 – 19.15 Uhr</b> (2 E) 19.15 – 19.30 Uhr Pause 19.30 – 20.15 Uhr (1 E)	<b>Freitag</b> (5 E)	<b>16.00 – 17.30 Uhr</b> (2 E) 17.30 – 17.45 Uhr Pause <b>17.45 – 19.15 Uhr</b> (2 E) 19.15 – 19.30 Uhr Pause 19.30 – 20.15 Uhr (1 E)
<b>Samstag</b> (9 E)	<b>09.30 – 11.00 Uhr</b> (2 E) 11.00 – 11.15 Uhr Pause <b>11.15 – 12.45 Uhr</b> (2 E) 12.45 – 14.15 Uhr Pause <b>14.15 – 15.45 Uhr</b> (2 E) 15.45 – 16.00 Uhr Pause <b>16.00 – 17.30 Uhr</b> (2 E) 17.30 – 18.00 Uhr Pause <b>18.00 – 18.45 Uhr</b> (1 E)	<b>Samstag</b> (9 E)	<b>09.30 – 11.00 Uhr</b> (2 E) 11.00 – 11.15 Uhr Pause <b>11.15 – 12.45 Uhr</b> (2 E) 12.45 – 14.15 Uhr Pause <b>14.15 – 15.45 Uhr</b> (2 E) 15.45 – 16.00 Uhr Pause <b>16.00 – 17.30 Uhr</b> (2 E) 17.30 – 18.00 Uhr Pause <b>18.00 – 18.45 Uhr</b> (1 E)
		<b>Sonntag</b> (4 E)	<b>09.30 – 11.00 Uhr</b> (2 E) 11.00 – 11.15 Uhr Pause <b>11.15 – 12.45 Uhr</b> (2 E) 12.45 – 13.00 Uhr Abschluss